

Приложение к ФООП НОО

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «СОШ №34»

Н.В.Максимова

«РАССМОТРЕНО»

педагогическим советом

№1 от 29.08.2023 г.

Введено в действие приказом

№215 от 29.08.23 г.

Характеристика условий реализации ФООП основного общего образования МАОУ «СОШ №34»

Условия реализации федеральной основной образовательной программы основного общего образования представляют собой систему кадровых, финансовых, материально - технических и иных условий.

Система условий реализации программы основного общего образования, соответствует требованиям ФООП ООО и ФГОС, направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования, развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении; формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий; формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций; индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при

поддержке педагогических работников; участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся; включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров; формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности; формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и

окружающей его среды образа жизни; использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества; обновление содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации; эффективное использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников Организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности; эффективное управления организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программы основного общего образования.

Для обеспечения реализации программы основного общего образования МАОУ «СОШ №34»

укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности. Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками;
- Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализующую образовательную программу основного общего образования.

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками составляет 100%.

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее реализации, характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы ООО

№ п/п	Наименование учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Должность, квалификационная категория педагогических работников	Сведения о повышении квалификации педагогических работников по профилю преподаваемого учебного предмета за последние 3 года
1	2	3	4	5
1.	Русский язык. Литература.	Ефремова Альбина Анатольевна	учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория	«Вопросы углублённой подготовки к олимпиадам по русскому языку (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 2023
2.	Русский язык. Литература.	Левшенко Лариса Николаевна	учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория	«Вопросы углублённой подготовки к олимпиадам по русскому языку (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 2023
3.	Русский язык. Литература.	Васильева Елена	учитель русского языка и	«Инновационные технологии обучения русскому языку и литературе на уроках и во внеурочной деятельности (в том

		Владимировна	литературы, высшая квалификационн ая категория	числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 2022
4.	Русский язык. Литература.	Лукьянова Дарья Александровн а	учитель русского языка и литературы, первая квалификационн ая категория	"Формирование и оценка функциональной грамотности школьников", Мастерство коммуникативных компетенций в педагогической деятельности. Профессиональная ориентация участников как часть воспитательной работы в школе. Новые подходы к построению системы воспитательной работы в школе, Организатор проектной работы в образовании (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента», 2022
5.	Русский язык. Литература.	Алгазина Екатерина Григорьевна	учитель русского языка и литературы, первая квалификационн ая категория	"Формирование и оценка функциональной грамотности школьников", Мастерство коммуникативных компетенций в педагогической деятельности. Профессиональная ориентация участников как часть воспитательной работы в школе. Новые подходы к построению системы воспитательной работы в школе», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента», 2021
6.	Родной язык и (или) государственны й язык республики Российской Федерации. Родная литература.	Салихова Альбина Рафисорвна	учитель татарского языка и литературы, первая квалификационн ая категория	«Современные образовательные технологии на уроках татарского языка и литературы», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента», 2022
7.	Родной язык и (или) государственны й язык республики Российской Федерации. Родная литература.	Мухаметдинов а Занфира Минахметовна	учитель татарского языка и литературы, первая квалификационн ая категория	Современные образовательные технологии на уроках татарского языка и литературы, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента», 2022
8.	Родной язык и (или) государственны й язык республики Российской Федерации. Родная литература.	Миннуллина Рима Гафурияновна	учитель татарского языка и литературы, первая квалификационн ая категория	Современные образовательные технологии на уроках татарского языка и литературы, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента», 2022
9.	Родной язык и (или) государственны й язык республики Российской Федерации. Родная	Гарипова Гульнара Шакиряновна	учитель татарского языка и литературы, высшая квалификационн ая категория	«Современные образовательные технологии на уроках родного татарского языка и литературы как ресурс обучения», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента», 2023

	литература.			
10	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации. Родная литература.	Габдрахимов а Раила Райсовна	учитель татарского языка и литературы, высшая квалификационная категория	«Современные образовательные технологии на уроках родного татарского языка и литературы как ресурс обучения», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента», 2023
11	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации. Родная литература.	Бухараева Венера Фаруковна	учитель татарского языка и литературы, высшая квалификационная категория	«Современные образовательные технологии на уроках родного татарского языка и литературы как ресурс обучения», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента», 2023
12	Иностранный язык.	Чеснокова Ирина Александровна	учитель английского языка, первая квалификационная категория	«Повышение качества обучения английскому языку через использование современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 2022
13	Иностранный язык.	Любимова Дарья Изетовна	учитель английского языка, первая квалификационная категория	«Преподавание английского языка: реализация ФГОС-2020 и новые тенденции в образовании, Методы преподавания иностранного языка в условиях обновленных ФГОС», ООО «Фоксфорд», 2023
14	Иностранный язык.	Ермуллина Анна Николаевна	учитель английского языка, высшая квалификационная категория	«Методы преподавания иностранного языка в условиях обновленных ФГОС», ООО «Фоксфорд», 2023
15	Иностранный язык.	Климова Наталья Юрьевна	учитель английского языка, без категории	«Совершенствование процесса преподавания английского языка на основе системно-деятельностного подхода в рамках реализации обновленного ФГОС НОО и ООО в условиях инклюзивного образования (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 2023
16	Иностранный язык.	Комлева Дарья Андреевна	учитель английского языка, без категории	«Специальное (дефектологическое) образование. Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья» в ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2020
17	Иностранный язык.	Шулганова Ирина Николаевна	учитель английского языка, без категории	«Методы преподавания иностранного языка в условиях обновленных ФГОС», ООО «Фоксфорд», 2023
18	Иностранный язык.	Сергеев Юрий Александрович	учитель английского языка, без категории	Студенты Набережночелнинского педагогического колледжа, 4 курс
19	Иностранный язык.	Гарипова Регина Ильдаровна	учитель английского языка, без категории	Студенты Набережночелнинского педагогического колледжа, 4 курс

20	Математика. Алгебра. Геометрия. Вероятность и статистика.	Комлева Ольга Николаевна	учитель математики, высшая квалификационная категория	«Школа современного учителя математики», ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения российской федерации", 2021
21	Математика. Алгебра. Геометрия. Вероятность и статистика	Адиева Лилия Лиоровна	учитель математики, первая квалификационная категория	«Современные педагогические технологии и специфические особенности проектирования уроков по предмету «Математика» в условиях цифровизации образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная)», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 2021
22	Математика. Алгебра. Геометрия. Вероятность и статистика	Шамбатова Татьяна Валериевна	учитель математики, первая квалификационная категория	«Школа современного учителя математики», ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения российской федерации", 2021
23	Математика. Алгебра. Геометрия. Вероятность и статистика	Хуснуллина Гузель Агзамнуровна	учитель математики, первая квалификационная категория	«Совершенствование предметной и методической компетентности учителей математики с применением цифровых технологий (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная)», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 2021
24	Математика. Алгебра. Геометрия. Вероятность и статистика	Евлеева Назира Нурисламовна	учитель математики, без категории	«Современные педагогические технологии и специфические особенности проектирования уроков по предмету «Математика» в условиях цифровизации образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная)», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 2021
25	Математика. Алгебра. Геометрия. Вероятность и статистика	Гизатуллина Задия Шамиловна	учитель математики, без категории	«Аналитические умения и профессиональные компетенции учителей математики необходимые для реализации новых стандартов в условиях цифровизации образования (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 2022
26	Информатика.	Панюшкина Светлана Валентиновна	учитель информатики, первая квалификационная категория	«Достижение новых образовательных результатов обучающимися на уроках информатики через использование современных образовательных технологий (дистанционная)», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 2022
27	История. Обществознание. Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Грачев Алексей Александрович	учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория	«Системно-деятельностный подход при формировании предметных и метапредметных компетенций на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 2022
28	История. Обществознание. Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Минигалеева Юлия Рифкатовна	учитель истории и обществознания, первая квалификационная категория	«Формирование цифровых компетенций учителей социально-гуманитарного цикла (история и обществознание, русский язык и литература, МХК) в условиях глобальной среды электронного обучения, Школа современного учителя истории», ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации", 2021
29	История. Обществознание	Вяткина Дарья Игоревна	учитель истории	Студенты ЕГПУ КФУ, 4 курс

	е. Основы духовно-нравственной культуры народов России.		обществознания, без категории	
30	История. Обществознани е. Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Хуснутдинова Алсу Раилевна	учитель истории и обществознания, без категории	Студенты НГПУ, 4 курс
31	География.	Бадретдинова Айсылу Энсаровна	учитель географии, первая квалификационн ая категория	«Диагностика и формирование образовательных результатов при обучении географии в условиях реализации обновленных ФГОС (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 2023
32	Физика.	Нафикова Зульфия Мансуровна	учитель физики, первая квалификационн ая категория	«Школа современного учителя физики: достижения российской науки», ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации", 2023
33	Химия	Парсаданян Дарья Демьяновна	Учитель химии, высшая квалификационн ая категория	«Школа современного учителя химии: достижения российской науки», ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации", 2023
34	Изобразительно е искусство	Зарубина Виктория Сергеевна	учитель ИЗО	Курсы переподготовки
35	Музыка.	Васильева Валентина Николаевна	учитель музыки, высшая квалификационн ая категория	«Внедрение современных педагогических технологий и механизмов в образовательном процессе в условиях реализации обновленных ФГОС в работу учителя музыки (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 2023
36	Технология	Шарифуллин Марсель Аксанович	учитель технологии, первая квалификационн ая категория	«Совершенствование форм и методов преподавания технологии в условиях реализации ФГОС и Концепции технологического образования (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 2023
37	Технология	Музафарова Лейля Наилевна	учитель технологии, без категории	КУРСЫ
38	ОБЖ	Кметь Валерий Петрович	учитель ОБЖ, первая квалификационн ая категория	«Совершенствование процесса преподавания предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» согласно ФГОС ООО в условиях инклюзивного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 2021
39	Физическая культура.	Арсентьев Леонид Григорьевич	учитель физической культуры, высшая квалификационн ая категория	«Совершенствование процесса преподавания предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» согласно ФГОС ООО в условиях инклюзивного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 2021

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников МАОУ «СОШ №34» служат квалификационные характеристики.

Должность: руководитель образовательного учреждения. Должностные обязанности: обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.

Должность: заместитель руководителя. Должностные обязанности: координирует работу педагогических работников, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.

Должность: советник директора по воспитанию. Должностные обязанности: организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации. Организация сотрудничества образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность, в том числе в рамках сетевого взаимодействия. Обеспечение взаимодействия образовательной организации с местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации проектной деятельности. Информирование участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающихся, о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся, в том числе мероприятий в сфере молодежной политики. Формирование событийного пространства образовательной организации. Оценка эффективности взаимодействия участников образовательных отношений с социальными партнерами.

Требования к образованию и обучению: высшее образование в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки» и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности, в том числе с получением его после трудоустройства или высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности. Требования к опыту

практической работы: не менее одного года работы с детьми и молодежью при наличии высшего образования в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки

«Образование и педагогические науки» или не менее двух лет работы с детьми и молодежью при наличии высшего образования.

Должность: учитель. Должностные обязанности: осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Должность: педагог-организатор. Должностные обязанности: содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы.

Должность: педагог-психолог. Должностные обязанности: осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.

Должность: педагог дополнительного образования. Должностные обязанности: осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.

Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Должность: педагог - библиотекарь. Должностные обязанности: обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации социализации, содействует формированию информационной компетентности

обучающихся. Требования к уровню квалификации: высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».

При оценке качества деятельности педагогических работников учитывается востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и родителями; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих; участие в методической и научной работе; распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства; работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся; руководство проектной деятельностью обучающихся; взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее реализации, характеризуется также результатами аттестации - квалификационными категориями.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования, является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО и ФОП ООО.

Актуальные вопросы реализации программы основного общего образования рассматриваются методическими объединениями, действующими в образовательной организации, а также методическими и учебно-методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

В МАОУ «СОШ №34» созданы достаточные психолого-педагогические условия для формирования и развития психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений в ходе реализации ФГОС и ФОП. Обеспечивается преемственность между начальным и основным общим образованием, учтена специфика возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый. Обеспечивается вариативность направлений и форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

Финансовое обеспечение реализации

основной образовательной программы основного общего образования

Финансовое обеспечение реализации ФОП ООО опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг.

Актуальная информация по текущему периоду располагается на официальном сайте школы в разделе Финансово-хозяйственная деятельность https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch34/page1649910.htm

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых школой услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета. Школа финансируется за счет средств бюджета Республики Татарстан и бюджета муниципального образования города Набережные Челны путем выделения субсидий на выполнение муниципального задания, а также иных источников. Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы основного общего образования осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого

финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования. Применение принципа нормативного подушевого финансирования на уровне школы заключается в определении стоимости стандартной (базовой) бюджетной образовательной услуги не ниже уровня фактически сложившейся стоимости в предыдущем финансовом году. Органы местного самоуправления могут устанавливать дополнительные нормативы финансирования образовательных учреждений за счёт средств местных бюджетов сверх установленного регионального подушевого норматива. Региональный расчётный подушевой норматив покрывает следующие расходы на год: оплату труда работников МАОУ «СОШ №34», с учётом коэффициентов к заработной плате, а также отчисления; расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи); иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала гимназии; содержание здания, коммунальные расходы).

Формирование фонда оплаты труда МАОУ «СОШ №34» осуществляется в пределах объёма средств школы на текущий финансовый год, определённого в соответствии с региональным расчётным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в смете МАОУ «СОШ №34». Образовательное учреждение самостоятельно определяет соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда; соотношение фонда оплаты труда педагогического, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала; соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда; порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда предусматривается участие органов самоуправления на основании Положения о стимулирующих выплатах МАОУ «СОШ №34».

Для обеспечения требований ФГОС и ФООП школа проводит экономический расчёт стоимости обеспечения требований ФГОС и ФООП по каждой позиции; устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации ООП; определяет величину затрат на обеспечение требований условиям реализации ООП; соотносит необходимые затраты и определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к реализации ФГОС и ФООП; определяет объёмы финансирования, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности обучающихся, включённой в основную образовательную программу; разрабатывает финансовый механизм интеграции между школой и учреждениями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнёрами, организующими внеурочную деятельность обучающихся. При этом учитывается, что взаимодействие может осуществляться на основе договоров на проведение занятий в рамках кружков, секций по различным направлениям внеурочной деятельности.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Имущество школы находится в муниципальной собственности муниципального образования город Набережные Челны. Школа владеет, пользуется и распоряжается

закрепленным за ней учредителем на праве оперативного управления имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями деятельности и назначением имущества.

Уровень материально-технического оснащения соответствует современным требованиям, реализуемым образовательным программам.

Оснащенность учебных кабинетов

Название кабинета	Оснащенность в %
Информатика	100
Биология	100
Начальные классы	100
Математика	100
Русский язык и литература	100
География	100
История и обществознание	100
Изобразительное искусство и черчение	100
Музыка	100
Основы безопасности и жизнедеятельности и начальной военной подготовки	100
Родной язык	100
Химия	100
Иностранный язык	100
Физика	100
Технология (обслуживающий труд)	100
Технология (столярная мастерская)	100
Технология (слесарная мастерская)	100

Компьютерное оборудование

Название кабинета	Наименование оборудования	Количество (шт.)	Оснащенность в %
Информатика	Компьютерное оборудование	23	100
	Интерактивно программный комплекс	1	
	Интерактивная доска	1	
	Мультимедийный проектор	1	
	МФУ	1	
Биология	Ноутбук	1	100
	Интерактивно программный комплекс	1	
	МФУ	1	
Математика	Ноутбук	1	100
	Интерактивная доска	1	
	Мультимедийный проектор	1	
	МФУ	1	
История и обществознание	Ноутбук	1	100
	Интерактивно программный комплекс	1	
	МФУ	1	
Русский язык и литература	Ноутбук	1	100
	Интерактивно программный комплекс	1	
	МФУ	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	Ноутбук	1	100

деятельности и начальной военной подготовки	Интерактивная доска	1	
	Мультимедийный проектор	1	
	Принтер	1	
Татарский язык	Ноутбук	2	100
	Интерактивная доска	2	
	Мультимедийный проектор	2	
	Принтер	1	
Химия	Ноутбук	2	100
	Интерактивно программный комплекс	1	
	МФУ	1	
Иностранный язык	Ноутбук	1	100
	Интерактивная доска	1	
	Мультимедийный проектор	1	
	Принтер	1	
Физика	Ноутбук	2	100
	Интерактивная доска	1	
	Мультимедийный проектор	1	
	МФУ	1	
Технология (обслуживающий труд)	Ноутбук	1	100
	Интерактивная доска	1	
	Мультимедийный проектор	1	
	Принтер	1	
Технология (столярная мастерская)	Ноутбук	1	90
	Экран	1	
	Видеопроектор	1	
	Принтер	1	
	Интерактивная доска	0	
	Мультимедийный проектор	0	

В учебном процессе используются: компьютеры, ноутбуки, принтеры. Учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, таблицами.

Что это дает:

- Изучение ИКТ с 7 по 9 классы;
- Проведение уроков и часов дополнительного образования с использованием информационных технологий;
- Создание проектных творческих работ;
- Проведение тематических конкурсов, внеклассных мероприятий, Педагогических Советов;
- Использование информационных технологий в ведении финансовой отчетности, в работе по составлению планирования и анализа учебно-воспитательного процесса, в автоматизации делопроизводства, использовании администрацией программных продуктов

Материально-техническая база МАОУ «СОШ №34» приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации федеральной основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Для этого разработаны перечни оснащения и оборудования образовательного учреждения. Санитарно-гигиенические условия реализации образовательного процесса в школе соответствуют требованиям СанПиН к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, требованиям пожарной и электробезопасности, охраны

труда.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебные помещения школы в достаточном количестве оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся (учебные столы и стулья регулируются в соответствии с ростом обучающихся). Учебная мебель промаркирована в соответствии санитарно-гигиеническими требованиями. В кабинетах выделены зона рабочего места учителя, зона учебных занятий, информационно-методическая зона. В каждом кабинете сформирован и поддерживается в актуальном состоянии «Паспорт кабинета».

Состав комплекта средств обучения, находящихся в каждом учебном кабинете, объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные - средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности. Оборудование и оснащение каждого учебного кабинета школы описано в Паспорте кабинета.

В школе имеются 1 кабинет информатики и ИКТ, оборудование которого отвечает современным требованиям и обеспечивает использование информационных технологий в учебной и внеурочной деятельности.

Школьная библиотека имеет отдельное помещение, в котором выделены зоны для обслуживания читателей, читального зала, имеется книгохранилище. Библиотека оснащена прямым доступом в интернет.

Актовый зал оборудован переносным компьютером, проектором, экраном, звуковым оборудованием. Здесь организуются и проводятся культурно-массовые мероприятия, общешкольные собрания.

Медицинский кабинет состоит из смотровой и процедурной комнат, обслуживается школьным фельдшером, оснащен необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра учащихся.

Обучающиеся обеспечены горячим питанием в столовой, оборудованной в соответствии с требованиями СанПиН.

Для обеспечения жизнедеятельности в рамках реализации ФООП ООО в школе оборудована столовая с обеденным залом и пищеблоком, санузлы, места личной гигиены.

Учебно-методическое обеспечение:

Учебно-методическое обеспечение реализации федеральной основной образовательной программы – перечень необходимой учебной и методической литературы, информационных баз, иных ресурсов, необходимых для эффективной и качественной образовательной деятельности в рамках основной образовательной программы.

Библиотечный фонд школы укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Библиотека занимает отдельное помещение, оснащена стеллажами. Фонд библиотечных ресурсов школы представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации.

Фонд литературы расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации.

В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, беседы, обзоры и т.д. Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Информация о состоянии библиотечного фонда

Основные показатели работы библиотеки

Наименование	Показатель
1. Фонд школьной библиотеки	40899экз.
2. Фонд учебников (5-9 классы)	20596 экз.
6. Книгообеспеченность (на одного учащегося)	имеется
7. Аппарат библиотеки	
- систематический каталог	1
- алфавитный каталог	1
- электронный каталог	1
- картотека реестров	1
8. Автоматизированное рабочее место педагога-библиотекаря:	
компьютер	1
принтер	1
сканер	1

Четыре раза в год осуществляется сверка Федерального списка экстремистских материалов с библиотечным фондом гимназии и электронными документами и интернет-сайтами, доступы к которым возможны с компьютеров, установленных в школе на основании ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002г. №114-ФЗ.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена в количестве не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого учащегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования. Обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №34» составляет 100%.

Медицинское обслуживание

В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 года N 2;).

Наименование оборудования медицинского кабинета	Кол-во
Моноблок Vesom AIO T4155 FHD 23,8" i5 10400/8Gb/512Gb SSD/WiFi/BT/1YW/black	1
M7100DN + TN-420H	1
Стол для врача однотумбовый	1
Облучатель-рециркулятор бактерицидный (напольный) 100 м3/ч; э1ф; 65 Вт	2
Стул	4
ХОЛОДИЛЬНИК ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ХФ-250-2	2
Облучатель-рециркулятор воздуха бактерицидный настенный U=220В, N=0,35кВт	2

Ширма медицинская трехсекционная на колесах	2
Осветитель таблиц для определения остроты зрения в комплекте с таблицами (Аппарат Ротта) 682x532x325 мм (в рабочем положении), U=220В N=50 Вт	1
Стол лабораторный с мойкой 985 х 610 х 900 мм (локтевой смеситель), СЛМ.01.00	1
Офтальмоскоп (от +20 до -20 диоптрий)	1
УФ-камера для хранения стерильных инструментов; э1ф; 4ОБА	2
Аквадистиллятор электрический производительность 4 л/ч гад.	1
Стерилизатор воздушный 625x475xh416 мм; э1ф; 1,5 кВт	1
Облучатель бактерицидный настенный U=220В, N=0,25КВт	1
Шкаф для одежды	1
Весы медицинские электронные настольные	1
Ростомер металлический с подвижным подпр. фиксатором	1
Светильник передвижной однокупольный бестеневой U=220В, N=20 Вт	1
Сейф для хранения медикаментов	1

В школе соблюдается тепловой и световой режимы, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, задачам образовательного процесса школы.

Административно-хозяйственная деятельность ориентирована на создание условий в целях внедрения инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс; оптимизацию выделенных школе ресурсов, ориентированных на достижение эффективности деятельности. Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий. Учреждение работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение.

Информационно-методические условия

реализации основной образовательной программы основного общего образования

В соответствии с требованиями ФОП информационно-образовательная среда школы включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Большое внимание уделяется организации безопасных условий обучения.

Учебно-методическое информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности.

Обновление и пополнение материальной базы школы осуществляется с ориентиром на Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».